



5º PPGS

Fortaleza 3 a 6/11/24

Trabalho e educação na APS

Isabela Pinto

Secretária

SGTES

Secretaria de
**Gestão do Trabalho
e da Educação na Saúde**

Introdução

Texto



BRASIL BEM CUIDADO



AÇÕES SGTES

SAES

- Acesso a mais especialidades
- Formação de Mais Especialidades
- Residências em Saúde
- Cadastro de Especialistas
- Nós na Rede
- Formação cuidados paliativos
- Formação em órteses e próteses

SESAI

- Formação AIS e AISAN
- Dimensionamento – Hosp. de Retaguarda aos Povos Indígenas

Unasus
FormaSUS

SEDIGI

- Formação em Saúde Digital
- PET-Saúde – Saúde Digital
- Projeto do Censo

Pró Residências
Valoriza GTES

SAPS

- AgPopSUS
- Trilha Formativa do Programa Mais Médicos
- Processos Formativos
- ProfSaúde – Mestrado Profissional
- Mais Saúde com Agente - ACS
- Residências em Saúde
- Formação em Saúde Bucal
- Especialização em Preceptoría

SVSA

- Mais Saúde com Agente - ACE

Carreiras
PNAIST/SUS

SECTICS

- Avaliações das Políticas Públicas de Saúde: Equidade
- Sínteses de Evidências para Políticas

Câmara de Regulação
Mesa de Negociação

AÇÕES TRANSVERSAIS

- Piso da Enfermagem
- Planejamento e Dimensionamento
- Política Nacional de Educação Permanente
- Programa de Equidade
- Piso Nacional da Enfermagem
- Mercado Laboral de Trabalho em Saúde
- Demografias
- AfirmaSUS
- Política Nacional de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem
- Política Nacional de Residências em Saúde
- Proadi fortalece redes
- Campos Virtual de Saúde Pública Nodo Brasil
- Pessoa Idosa
- Trilha Formativa para Cuidadoras

- SGTES na APS

- Programa Mais Médicos: combinação das estratégias de formação de especialistas em APS nas regiões prioritárias para o SUS;
- Reduzir desigualdades regionais na distribuição de profissionais de saúde;
- Parceria no Curso de Especialização em Preceptoría de Medicina de Família e Comunidade;
- Apoio a estratégias de valorização de trabalhadores (as) e preceptores (as) da APS;
- Processo de trabalho em perspectiva interprofissional;
- Contribuir para a reorientação do modelo de atenção e para a reorganização dos processos de formação de profissionais de saúde no SUS: APS coordenadora do cuidado na rede, ampliação do escopo de prática, incorporação tecnológica.



A SGTES contribui na formação, qualificação e valorização de trabalhadoras e trabalhadores



- **Reestruturação da SGTES:** GTES transversal às demais secretarias, reconstrução de pautas, diálogos e relações democráticas;
- **Comissão Interministerial de Gestão da Educação na Saúde:** ordenamento da formação em saúde;
- Reinstalação da **Mesa Nacional de Negociação Permanente do SUS:** cogestão do trabalho no SUS;
- **Oficinas regionais** de planejamento da Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde: parcerias e articulações **interfederativas** para mobilizar, reconstruir e implementar a política de GTES;
- Programa Nacional de **Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no SUS:** modificar as estruturas que operam na divisão do trabalho na saúde; enfrentamento às violências relacionadas ao trabalho; acolhimento às trabalhadoras; saúde mental e gênero; formação e educação permanente na saúde considerando as interseccionalidades no trabalho na saúde.

A SGTES contribui na formação, qualificação e valorização de trabalhadoras e trabalhadores



- Mais Saúde com Agente: **formação integrada ACS (APS) e ACE (Vigilância)**;
- Formação de **Técnicos em Saúde Bucal** e **Técnicos de Enfermagem**;
- Formação de equipes de **Saúde Mental** na perspectiva da RAPS;
- Nós na rede: mais de 1300 experiências para a Mostra
- Fortalecimento das **Residências Multiprofissionais** na APS;
- **Mestrado profissional**;
- Cursos de **especialização** e de curta duração: UNASUS, AVASUS, PROADI-SUS;
- **Ampliação do financiamento de bolsas (PRÓ-RESIDÊNCIAS)** para Residências na Atenção Primária à Saúde;
- Qualificação e **valorização de preceptores**;

A SGTES contribui na formação, qualificação e valorização de trabalhadoras e trabalhadores



- Articulação com as **Escolas de Saúde Pública e Instituições de Ensino Superior**;
- **Integração ensino-serviço-comunidade**: Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (**PET-Saúde**); Contrato Organizativo de Ação Pública de Ensino-Saúde (**COAPES**);
- **Estágios de Vivências no SUS**;
- **Educação permanente na APS**: fortalecimento da PNEPS em estados e municípios;
- Apoio técnico, pedagógico e institucional para **novos programas de residências**;
- Formação de **Agentes de Educadoras e Educadores Populares de Saúde**;
- Construção de uma **Política Nacional de Residências**;

A SGTES contribui na formação, qualificação e valorização de trabalhadoras e trabalhadores



- Implementar estratégias para **valorização e melhoria das condições, relações, processos e vínculos de trabalho no âmbito do SUS;**
- **Programa Nacional de Atenção Integral à Saúde e Segurança da trabalhadora e do trabalhador da Saúde (PNAISSTS)**
- Promover estratégias para **Humanização do Trabalho na Saúde** (ênfase na saúde mental e combate as violências) e **proteção social e trabalho decente;**
- Estabelecer metodologias para **avaliação de desempenho** das(os) trabalhadoras(es) no SUS;

A SGTES contribui na formação, qualificação e valorização de trabalhadoras e trabalhadores



- Propor modelos para implantação de **Carreira Interfederativa no SUS**;
- **Planejamento e dimensionamento da força de trabalho** na APS;
- Sistematizar informações e evidências para apoiar a tomada de decisão dos gestores: **Censo da Força de Trabalho na Saúde, demografias das profissões da saúde e Sistemas de Informação sobre a Força de Trabalho na Saúde**;
- Investir na **Regulação do Trabalho na Saúde**
 - Instalação da Câmara de Regulação do Trabalho na Saúde;
 - Coordenação do grupo de trabalho sobre regulação das práticas de enfermagem;
 - Apoiar o processo de certificação de competências dos trabalhadores da saúde;
 - Estabelecer a Matriz Mínima de Competências entre países fronteiriços, países do Mercosul e países da Região das Américas, possibilitando a migração de trabalhadores(as).

Censo da FTS



- Recensear **100% dos estabelecimentos** de saúde do país, atualizando os dados de força de trabalho em sua totalidade. Em paralelo, promover a formação dos profissionais de saúde que se encontram na base do processo de cadastramento dos dados, visando estratégias de sustentabilidade para qualificação sistemática do Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde

Objetivos Específicos



RECENCEAR: Realizar recenseamento da força de trabalho em saúde dos estabelecimentos de saúde públicos e privados, tanto os que atendem ao SUS quanto aqueles que não prestam serviços ao sistema.

FORMAR: Ofertar formação aos(as) trabalhadores(as) para qualificação dos processos de gestão da informação da força de trabalho em saúde no âmbito do CNES-Profissional;

QUALIFICAR: Qualificação do CNES para dispor de um conjunto de dados e uma fonte de informação fidedigna que oriente a tomada de decisões



PARA FINALIZAR

4ª Conferência de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde

“Democracia, Trabalho e Educação na Saúde para o Desenvolvimento: **Gente que faz o SUS acontecer**”



EIXOS:

I - Democracia, controle social e o desafio da **equidade** na gestão participativa do trabalho e da educação em saúde;

II - Trabalho digno, decente, seguro, humanizado, equânime e democrático no SUS: uma agenda estratégica para o futuro do Brasil; e

III - Educação para o desenvolvimento do trabalho na produção da saúde e do cuidado das pessoas que fazem o SUS acontecer: a saúde da democracia para a democracia da saúde.



RESOLUÇÃO Nº 732, DE 01 DE FEVEREIRO DE 2024.

Dispõe sobre as regras e diretrizes metodológicas relativas à realização da 4ª Conferência Nacional de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (4ª CNGTES).

OBRIGADA



SIGA-NOS

@_isabela.pinto

www.gov.br/saude/sgtes

CANAIS INSTITUCIONAIS: QR Code

SGTES

SECRETARIA DE
GESTÃO DO TRABALHO E DA
EDUCAÇÃO NA SAÚDE

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA
SAÚDE



Por que do Censo da Força de Trabalho em Saúde?



- **Mapeamento da Força de Trabalho:** Obter uma visão clara sobre o número de trabalhadores, distribuição geográfica, formação, experiência e funções desempenhadas no SUS.
- **Análise do Perfil dos Profissionais:** considerando os dados que são disponibilizados pelo CNES, etc.
- **Planejamento de Políticas de Gestão do Trabalho e Educação :** Auxiliar o governo federal, estados e municípios no planejamento estratégico para alocação da força de trabalho, investimentos na formação, educação permanente e aprimoramento das condições de trabalho.
- **Identificação de Deficiências e Desigualdades:** Detectar possíveis lacunas em termos de distribuição de profissionais, como a dificuldades de compor equipes multiprofissionais, escassez de médicos em regiões remotas ou a falta de especialização em áreas críticas da saúde.
- **Melhoria da Qualidade dos Serviços:** A partir das informações coletadas, é possível formular políticas que promovam a qualificação da força de trabalho, melhorando o acesso, a organização das Redes de Atenção e a qualidade dos serviços de saúde oferecidos à população.



5º PPGS

Fortaleza 3 a 6/11/24

SGTES

Secretaria de
**Gestão do Trabalho
e da Educação na Saúde**